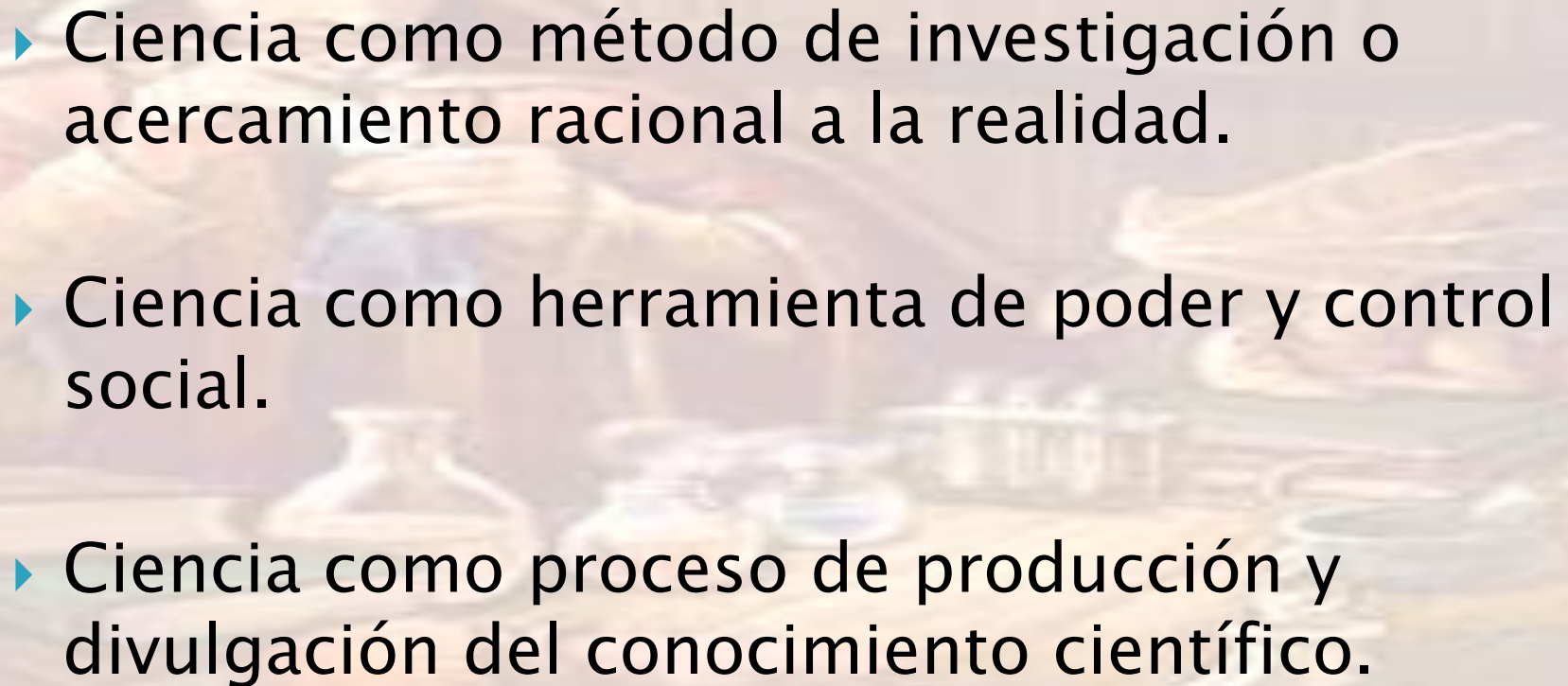


**Ciencia y sistema de producción:
publicar en tiempos revueltos**

La ciencia: entre el cambio y la indefinición

- ▶ Conocimiento (gnosis, conjunto de conocimientos, racionales o intuitivos).
- ▶ Conocimiento científico (episteme, conjunto de conocimientos adquiridos exclusivamente mediante la razón).

- 
- ▶ Ciencia como método de investigación o acercamiento racional a la realidad.
 - ▶ Ciencia como herramienta de poder y control social.
 - ▶ Ciencia como proceso de producción y divulgación del conocimiento científico.

Difusión del conocimiento biomédico

El intercambio de conocimientos y de los resultados de la investigación a la comunidad científica y técnica se realizan para compartir y cooperar con el fin de mejorar el pronóstico, diagnóstico y tratamiento de las enfermedades, así como contribuir a la educación médica y clínica.

Presiones y perversiones sobre la difusión del conocimiento científico

- ▶ Publicar en revistas con alto índice de impacto.
- ▶ Mantenimiento del estatus.
- ▶ Ausencia de reconocimiento proporcional al trabajo realizado.



La perversión de la dinámica científica

- ▶ Malas prácticas de los autores.
- ▶ De los editores.
- ▶ Los revisores.
- ▶ Los lectores.

Malas prácticas de los autores

- ▶ Invención o falsificación.
- ▶ Plagio.
- ▶ Autoria:
 - Ficticia.
 - Regalada.
 - Honorífica.

Malas prácticas de los editores

- ▶ **Publicación duplicada.**
- ▶ **Publicación fragmentada o parcial.**
- ▶ **No publicar estudios con resultados no deseables.**
- ▶ **Olvidan su responsabilidad social como empresa.**

Los revisores

▶ Inconvenientes

- Poco o ningún reconocimiento.
- Las revisiones son gratuitas y las suscripciones muy caras.
- ¿Deberían ser anónimos o transparentes?

▶ Soluciones

- Créditos para la promoción dependiendo de la calidad de la revisión.
- Incentivos económicos (revistas que no pueden pagar).
- Comprobar la exactitud de los cálculos.
- No plagiar ni retrasar manuscritos.

Iniciativas para la buena práctica

- ▶ Favorecer un ambiente ético en la enseñanza, ya desde la educación de los futuros investigadores.
- ▶ Revisión post publicación. PubMed Commons.
- ▶ Declaración de conflicto de intereses.
- ▶ Registro previo, obligatorio y de acceso libre y gratuito de los ensayos clínicos.
- ▶ La reevaluación de los investigadores.
- ▶ Exigir certificados de autenticidad y obligar a los autores a facilitar suficiente información para poder replicar la investigación.



Hasta aquí:

▶ “yo acuso”¹,

-
- ▶ 1 Zola. Yo acuso...! Publicado en la primera página del Diario parisino L’Aurore el 13 de enero de 1989

A continuación:

▶ “yo confieso”₂

▶ 2 La Biblia. Jer. 31:19

- ▶ El escrito es una revisión, no una investigación.
- ▶ Todo estaba dicho pero no en este orden.
Como dijo Pascal: “Por si alguien dice que no he dicho nada nuevo: la disposición de los materiales es nueva”³
- ▶ La aportación de los autores, por supuesto ha sido desigual
- ▶ Los tiempos impuestos para la presentación de la ponencia han marcado de forma sustancial el contenido de la misma
- ▶ Por falta de tiempo no hemos incluido cifras económicas del sector editorial. Los investigadores, en su mayoría pertenecientes a centros públicos no cobran por publicar, incluso en algunos casos tienen que pagar, y las editoriales venden, muy caras, a las bibliotecas, que son servicios públicos, las suscripciones para tener acceso a las revistas.
- ▶ No disponemos de una forma publica de réplica adecuada.

3 Pensée (1662)

Discusión

▶ ¿Cómo cambiarlo?



Muchas gracias por su atención.

Muito obrigada pela sua atenção

Elena Hernández Blázquez
Biblioteca Médica del Hospital Dr. R. Lafora
ehblazquez@salud.madrid.org