

# XIV JORNADAS APDIS

Be OPEN: Inspirar. Capacitar.

Investigar, Inovar & Partilhar

29 e 30 outubro 2020



Centro Hospitalar  
Universitário do Porto

## Literacia em saúde em faixas etárias mais jovens

### Perceções sobre cuidados com a saúde

Cecília Nunes



EBSCO

Cochrane  
Library



dot.lib

# Literacia em Saúde

A Organização Mundial da Saúde (OMS 1998) define literacia em saúde como o conjunto de “competências cognitivas e sociais e a capacidade dos indivíduos para ganharem acesso a compreenderem e a usarem informação de formas que promovam e mantenham boa saúde ;é a capacidade para tomar decisões em saúde fundamentadas, no decurso da vida do dia a dia – em casa, na comunidade, no local de trabalho, no mercado, na utilização do sistema de saúde e no contexto político; possibilita o aumento do controlo das pessoas sobre a sua saúde, a sua capacidade para procurar informação e para assumir responsabilidades.

**Na área do cidadão do SNS** – Biblioteca da literacia em saúde - <https://biblioteca.sns.gov.pt/>

**ISPA** – Pós graduação Literacia em Saúde\_ Modelos, estratégia e intervenção

**Ministério da Saúde / DGS** – Plano de acção para a Literacia em saúde 2019-2021 - <https://www.dgs.pt/documentos-e-publicacoes/plano-de-acao-para-a-literacia-em-saude-2019-2021-pdf.aspx>

## Objectivos principais

- Adotar estilos de vida saudável
- Capacitar para a utilização adequada (Sistema de Saúde)
- Promover o bem-estar (na doença crónica)
- Promover o conhecimento e a investigação



## Literacia em Saúde Grandes referências



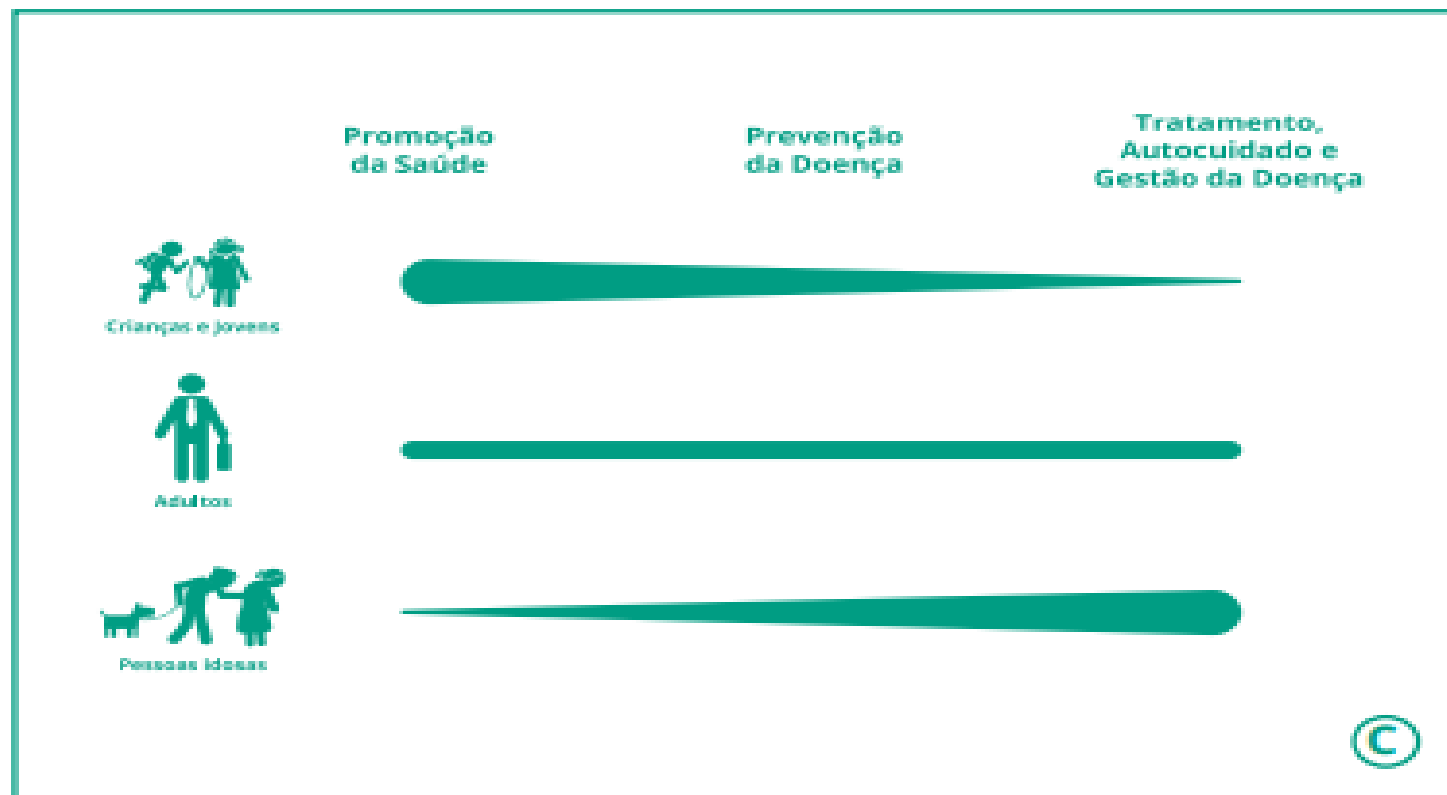
Kristine Sorensen – Holanda – Fundou a Global Health Literacy Academy cujo objectivo é difundir a LS pelo mundo.



Cristina Vaz de Almeida – Portugal – Directora da Pós graduação de Literacia em Saúde . Mestre em comunicação Social e Doutorada em ciências da Comunicação.



**Figura 1** – Literacia em Saúde no ciclo de vida



**As diferentes fases do percurso de vida, desde a conceção ao envelhecimento, as relações com a família, os grupos de pares e a comunidade devem ser considerados como tendo um papel central neste processo de promoção da Literacia em Saúde.**

Fonte : Plano de acção para a LS



---

## Trabalho final da Pós-graduação de Literacia em Saúde

---

### Objetivo

**Percecionar o conhecimento e o interesse dos jovens em relação à sua saúde e à saúde em geral**

### Conclusão

**Os Jovens querem saber mais sobre a sua saúde, mas sentem alguma dificuldade em obter essa informação. Isto porque a informação “fidedigna” é escassa ou é tanta que nem sempre é fácil saber interpretá-la. Em resumo, A literacia em saúde passa também por encontrar os melhores e mais eficazes canais de informação e de comunicação**



## Canais de disseminação da Literacia em Saúde

- Publicações periódicas sobre os vários ramos da literacia, incluindo a da Saúde
- Séries de TV tendo como actores “influencers” cujo tema seja relacionado com LS.
- Currículos com disciplina de Literacia, deste 5º ano
- Olimpíadas de Literacia em saúde ( à semelhança das olimpíadas de matemática)
- Foruns estudantis “patrocinados” pelas escolas ( Liceus e faculdades)

**A adolescência é uma etapa do desenvolvimento humano marcada por inúmeras transformações, quer a nível físico , que a nível psicossocial**

( Cruz, Theresinha, 2007 – Pediatra do MS Brasileiro)

