

Teresa Avalos Pereira¹, Elisabeth Peres Biruel², Andréia da Silva Santos³

1. Bibliotecária, Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP)* teresa.bc@epm.br
2. Bibliotecária, BIREME / OPS / OMS** elisabeth.biruel@bireme.org
3. Bibliotecária, BIREME / OPS / OMS** andreia.santos@bireme.org

Introdução: Web 2.0 “é desenvolver aplicativos que aproveitem os efeitos de rede para se tornarem melhores quanto mais são usados pelas pessoas aproveitando a Inteligência Coletiva.” Novos espaços de construção do conhecimento emergiram com as Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC). Além da escola, também a biblioteca e o espaço social tornaram-se educativos. A Internet é a base tecnológica da forma organizativa que caracteriza a era da informação: a rede. Os ambientes de aprendizagem se tornaram abertos e flexíveis.

Questões: Como usar essas habilidades para formar educadores confiantes e dispostos a executar estratégias de literacia das ferramentas e aplicativos da Web 2.0? Será essencial que as bibliotecas se transformem também em bibliotecas 2.0?

Objetivo: Incentivar a comunidade docente e profissionais da informação sobre as possibilidades de utilização dos diversos recursos da Web 2.0, visando abrir horizontes para a quantidade exponencial de informações que podem dispor aos alunos de maneira participativa.

Novos cenários de aprendizagem

- O professor é o mediador da aprendizagem e, junto com o aluno, ele é autor, editor, organizador e classificador da informação.



- A chamada Biblioteca 2.0 também deve estar antenada a usar, por exemplo, blogue, podendo disponibilizar conteúdos de aprendizagem.



- O uso das TIC é importante na educação, como forma de melhorar suas práticas pedagógicas, é fundamental enxergar a realidade e a facilidade das TIC no meio educacional.



- Wikis, ferramenta para a escrita colaborativa, promovendo o ensino de literacia da informação; RSS, divulgando notícias, novidades do acervo, eventos, vídeos.

- Desenvolver competências que lhes permitam apropriar-se da informação e transformá-la em conhecimento.



- Rede Social, como exemplo: Myspace, Facebook, Twitter, Orkut, onde o usuário se expressa de um modo pessoal e faz interação com outros que partilham dos mesmos interesses.



- Educar para o uso da ferramenta própria do mundo digital, que permita aos alunos desenvolver capacidade crítica de análise para o desenvolvimento da cidadania, da ética e da solidariedade.



- A educação a distância será mais uma forma de se ensinar e aprender; combinadas, trazem a possibilidade de comunicação instantânea, de criar grupos de aprendizagem.



Discussão: Desse modo, com a Web 2.0, professores podem mudar suas atitudes, estando onde estão os alunos, aproveitando a inteligência coletiva, postando ideias e compartilhando suas criações. Os serviços da Biblioteca terão que mudar e ampliar, centrando-se mais na facilitação da transferência e na literacia da informação. Professores e bibliotecários têm como meta o desenvolvimento de competências que lhes permitam apropriar-se da informação e transformá-la em conhecimento, a fim de participarem com sucesso e produtividade desse novo desafio.

Referências Bibliográficas:

- Lévy P. Inteligência coletiva por uma antropologia do ciberespaço. 2a ed. São Paulo: Edições Loyola; 1999.
Furtado CC. Bibliotecas escolares e web 2.0: revisão da literatura sobre Brasil e Portugal. Em questão. 2009;15(2):135-150.
Moran JM. A integração das tecnologias na educação [Internet]. 2008 [citado 2011 Dez 20]. Disponível em: <<http://www.eca.usp.br/prof/moran/integracao.htm>>.
O'Reilly T. "O que é Web 2.0 - padrões de design e modelos de negócios para a nova geração de software" [Internet]. 2005 [citado 2011 Dez 12]. Disponível em: <<http://pressdelete.files.wordpress.com/2006/12/o-que-e-web-20.pdf>>
Stripling BK. CTAP Information Literacy Guidelines [Internet]. 1992 [citado 2012 Jan 15]. Disponível em: <<http://www.teachers.ash.org.au/sandysite/InfoLitK-12.htm>>
Valente C, Mattar J. Second Life e Web2.0 na Educação: o potencial revolucionário das novas tecnologias; São Paulo: SP, NOVATEC; 2007.
Vieira DV, De Carvalho EB, Lazzarin FA. Uma Proposta de modelo baseado na Web 2.0 para as bibliotecas das Universidades Federais. In: Encontro Nacional de pesquisa em ciência da informação, 9, 2008 [citado 2012 Jan 17]. São Paulo. Disponível em: <<http://www.bax.com.br/teaching/courses/bibliotecasdigitais/referencias/PROPOSTA.pdf>>.