

Desafios e contribuições das áreas da Informação e da Comunicação para a Cooperação Internacional em Saúde

Patrícia Ferreira, Ana Freitas, Maria Amélia Ferreira



EDULINK Contract nr.
9 ACP RPR 118# 29

Parceiros



Associados

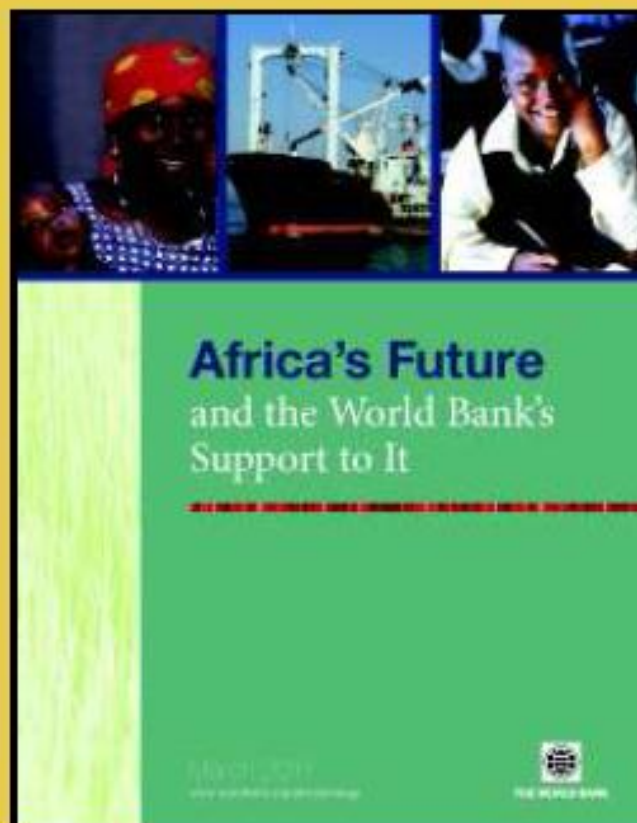


Nova estratégia do Banco Mundial para a África ressalta importância das parcerias e o papel da saúde e da educação

A pós **oito meses de consultas pessoais ou via Internet** com mais de duas mil pessoas em 36 países, sendo 31 da África, o Banco Mundial lançou, no dia 1º de março, a versão final do documento 'O futuro da África e o apoio do Banco Mundial', com sua nova estratégia para a região.

De acordo com o Banco Mundial, a ideia é aproveitar o momento para transformar o continente e melhorar a condição de vida de suas populações, ajudando as economias africanas a se fortalecerem, tal como aconteceu com as economias da Ásia há 30 anos. A nova abordagem representa uma mudança significativa na forma como a organização olha para África e avalia o seu próprio papel no apoio ao progresso no continente.

A estratégia parte de uma proposta geral de busca de estabilidade econômica para colocar em destaque eixos considerados fundamentais:



brecha entre as necessidades e os investimentos que são feitos em infraestrutura. – atualmente cerca de US\$ 48 mil milhões anuais –, apoiando os esforços para facilitar o funcionamento das empresas e reforçar a qualificação dos trabalhadores, especialmente em áreas consideradas estratégicas. O documento reafirma a ideia de que o crescimento da África depende da saúde de sua população e que isso, por sua vez, depende, entre outras coisas, de uma força de trabalho em saúde bem preparada.

Vulnerabilidade e resiliência

De acordo com o Banco Mundial, os países pobres da África costumam ser muito afetados pelas crises que ocorrem nos contextos

globais de economia e saúde, bem como por desastres naturais e conflitos, o que tende a acentuar a pobreza em que vivem. Nesse sentido, a estratégia propõe medidas que visam

Cooperação Internacional no Ensino Superior na área da Saúde

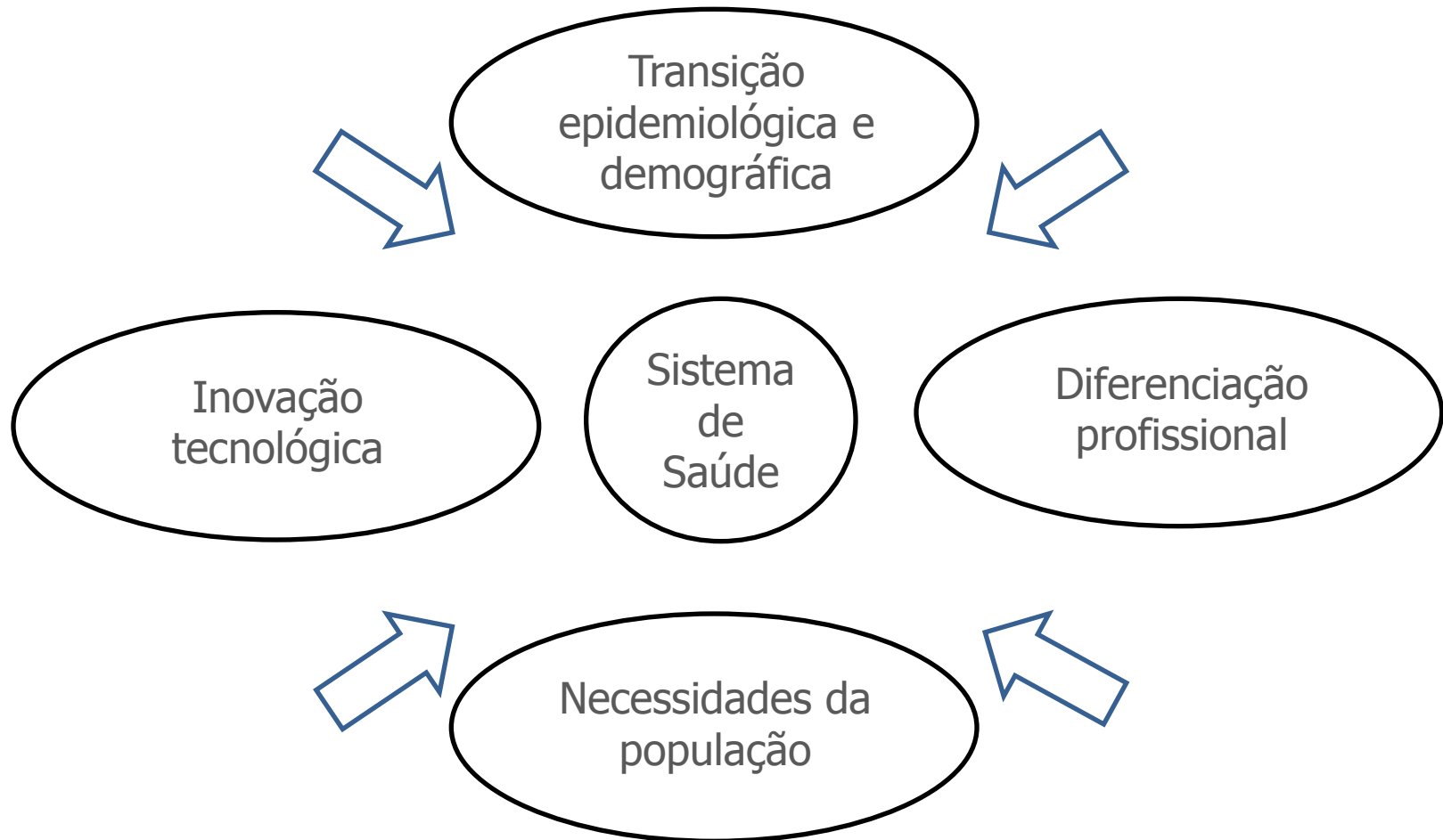
- Promove o acesso a informação técnico-científica para a qualificação dos profissionais de saúde, com vista à prossecução dos Objetivos de Desenvolvimento do Milénio (ODM).
- Em Portugal, a Fundação Calouste Gulbenkian e o Instituto de Apoio ao Desenvolvimento (IPAD) constituem exemplos de entidades promotoras de projectos de cooperação no ensino superior em Saúde, nos quais as TIC têm um papel transversal em acções de capacitação em Saúde
- Exemplos: Programa EDULINK e IPAD, PIC2008 - 2010 e PIC 2011-2013

LANCET (2010) – EDUCATION OF HEALTH PROFESSIONALS FOR THE 21ST CENTURY: A GLOBAL INDEPENDENT COMMISSION

“Health professionals for a new century: transforming education to strengthen health systems in an interdependent world”

“all health professionals in all countries should be educated to mobilise knowledge and to engage in critical reasoning and ethical conduct so that they are competent to participate in patient and population-centered health systems as members of locally responsive and globally connected teams”

Desafios atuais dos Sistemas de Saúde



A **Educação dos profissionais de saúde** deve ter como objetivo a melhoria da prestação dos sistemas de saúde preparando-os para ir de encontro às necessidades das populações

- O **ensino à distância e a gestão do conhecimento** são ferramentas para atender às mudanças dos contextos locais.
- Numa perspectiva de Saúde Global, as “**novas tecnologias**” e os “**agentes educativos**” devem, assim, apoiar a comunidade internacional na redução das disparidades na informação e educação que, na maioria dos casos, são **determinantes das desigualdades no acesso à saúde nos países em desenvolvimento.**

No desenvolvimento de projeto de cooperação em Saúde, a inclusão das áreas da Informação e da Comunicação deve ser desenhada tendo em conta factores como:

- o público-alvo,
- as necessidades a colmatar,
- a localização geográfica,
- a capacidade de os intermediários lidarem com a inovação,
- os recursos tecnológicos disponíveis,
- outros,

para que os benefícios sejam mensuráveis e sustentáveis.



Research, education, and open collaboration in online communities
to systematise the study of global health care delivery and rapidly diffuse innovations to practitioners.

[HOME](#) [WHO WE ARE ↓](#) [RESEARCH ↓](#) [EDUCATION ↓](#) [GHDonline Communities ↓](#) [DONATE](#) [LIBRARY ↓](#)

Mission

Our goal is to improve health among disadvantaged populations worldwide by systematizing the study of global health delivery and rapidly disseminating knowledge to practitioners through a range of coordinated initiatives.



Featured Publication: Delivering on the promise of a better future



Search on posts and comments

Search



The GHD blog by the Global Health Delivery Project at Harvard University offers news and analysis on our work and on the field. We also feature guest blog posts and partners' projects.

Subscribe

Your email:

Enter email address...

Subscribe

Unsubscribe

Global Health Delivery [Internet]. Boston, Global Health Delivery Project at Harvard University; disponível em <http://globalhealthdelivery.org>

Informação e a Comunicação: meios para a capacitação de recursos humanos da Saúde

Contribuem para a criação e fortalecimento de redes de conhecimento a nível internacional através da:

- **partilha e disseminação de informação** entre profissionais de saúde;
- **formação contínua** de profissionais de saúde;
- **melhoria da comunicação em saúde** (fluxos de informação entre profissionais de saúde, novas oportunidades para a promoção da saúde, etc.).

A gestão da informação e a educação à distância servem a criação e implementação de estratégias de partilha do conhecimento.

**Exemplo da plataforma tecnológica
“A NAME for Health”: utilização da gestão da
informação e do e-learning em Educação Médica**

A NAME for Health – “A Network Approach for Medical Education for the Pursuit of Quality of Higher Education Institutions and Health Systems “ is a project supported by EDULINK Programme

- **Melhorar a Saúde das populações através da Educação Médica** pelo desenvolvimento de um programa entre as Instituições de Ensino Superior parceiras, dedicado a duas acções implementadas em coordenação e simultaneamente - educação médica e prática clínica
- **Reforçar a capacidade das Instituições parceiras** para melhorar as competências académicas e clínicas em três áreas prioritárias (cuidados de saúde materno-infantis e doenças infecciosas) relacionadas com os Objectivos de Desenvolvimento do Milénio

Área de intervenção

Educação Médica: contribuir para criar novas condições para a capacitação pedagógica, académica e técnico-científica de recursos humanos na área da Saúde.



Plataforma “A NAME for Health”

- Promoção da comunicação na rede de cooperação de instituições de ensino superior participantes;
- O *e-learning* como uma ferramenta transversal para a partilha de recursos científicos e pedagógicos das áreas clínicas prioritárias e de conteúdos de Educação Médica vocacionados para a formação dos docentes médicos nas áreas básicas e clínicas.

Plataforma tecnológica

Comunicação

- *Website* A NAME for Health (divulgação do projecto e resultados para o público em geral e para os parceiros do projecto; entrevistas sobre programa de mobilidade)
- Newsletter bianual (criada por todos os participantes)
- Acções de formação sobre a utilização da plataforma (presencial/online)



Implementado pelo
Secretariado ACP

Financiado pela
União Europeia

PROJECTO

PARCERIAS

DISSEMINAÇÃO

RECURSOS

BIBLIOTECA



DESTAQUES

NOTÍCIAS

> Participação na conferência e-Learning Africa 2010 com o trabalho "A NAME for Health": designing an e-learning platform for medical education"

[+ Info]

EVENTOS

> AMEE 2010 - An International Association for Medical Education Annual Conference
4-8 de Setembro, 2010
Glasgow, UK

[+ Info]

NEWSLETTER

> Newsletter n.º 1
> Newsletter n.º 2

LINKS

Universidade do Porto
Programa Edulink

A NAME FOR HEALTH

O projecto **A Network Approach in Medical Education for the pursuit of Quality of Higher Education Institutions and Health systems** tem como objectivo contribuir para melhorar os serviços de saúde prestados na maternidade, saúde infantil e doenças infecciosas às populações de Angola e Moçambique. Este projecto é apoiado pelo programa EDULINK (programa de cooperação na Educação Superior entre os países de África, Caraíbas, o grupo de estados do Pacífico e a União Europeia).

PARCEIROS:



ASSOCIADOS:



ACEDER



[clique sobre a imagem para aceder a plataforma tecnológica do projecto]

CONTACTOS

Caso queira colocar questões ou receber mais informações sobre este projecto, envie um e-mail para:
anameforhealth@med.up.pt

■ Estágios de mobilidade clínica

A Mobilidade clínica como instrumento de melhoria da formação médica

O projecto A NAME for Health engloba um programa de mobilidade clínica com vista à melhoria da formação de profissionais médicos dos países parceiros – Angola e Moçambique. Este programa trouxe quatro docentes clínicos africanos à Faculdade de Medicina da Universidade do Porto (FMUP)/Hospital de São João, E.P.E., estando já agendada a realização de mais estágios clínicos ao longo do próximo ano.

Para perceber a importância da mobilidade clínica no cumprimento dos objectivos do projecto e o seu impacto na melhoria do ensino médico e prática clínica das universidades parceiras estão disponíveis em <http://anameforhealth.med.up.pt/node/4> excertos das entrevistas realizadas aos estagiários clínicos, registando assim o seu testemunho sobre a participação neste programa.

"[A mobilidade clínica permite a] troca de experiências, quer no que se refere aos métodos do ensino quer no que se refere aos métodos clínicos e da investigação"



Ana Graça
Pedreira
Faculdade de Medicina – Universidade Eduardo Mondlane
Maputo, Moçambique

"[Levo] principalmente a ideia de que é possível caminhar para um rendimento melhor"



Maria Helena Pereira
Doenças Infecciosas
Faculdade de Medicina – Universidade Agostinho Neto
Luanda, Angola

"A mobilidade permite novas formas de organização e de atendimento à população com problemas de saúde"



Cazalina Kahuli
Ginecologia e Obstetrícia
Faculdade de Medicina – Universidade Agostinho Neto
Luanda, Angola

"A articulação entre as faculdades de medicina e os hospitais é muito importante para a aprendizagem, para a pesquisa, para a troca de informação entre os não docentes e os docentes"



Tomás Francisco Zimba
Doenças Infecciosas
Faculdade de Medicina – Universidade Eduardo Mondlane
Maputo, Moçambique



A Network Approach in Medical Education for the pursuit of Quality of Higher Education Institutions and Health systems

Plataforma tecnológica "A NAME for Health": utilização do e-learning em Educação Médica

Sessão de formação para docentes clínicos no âmbito da criação e dinamização da plataforma tecnológica de comunicação do projecto "A NAME for Health", co-financiada pelo Programa EDU LINK

23 e 26 de Março de 2010

Faculdade de Medicina da Universidade Eduardo Mondlane
Maputo, Moçambique



Newsletter n.º 1 (Dezembro, 2009)

Guia informativo sobre a utilização da plataforma tecnológica entregue aos participantes nas sessões de formação

Ensino à distância

O desenvolvimento de uma infra-estrutura para apoiar o e-learning na formação de profissionais de saúde teve em conta a necessidade:

- da criação de **repositórios e bibliotecas digitais**;
- de existir um consenso sobre os **processos de standardização técnica e de métodos de avaliação pelos pares** dos recursos disponibilizados;
- do apoio à **gestão do e-learning** e dos conteúdos, formar os utilizadores, gerir o acesso a recursos online e produzir e apoiar a produção dos pacotes de e-learning.

Plataforma tecnológica

- Repositório de conteúdos médicos (Pediatria, Ginecologia & Obstetrícia e Doenças Infecciosas)
- Repositório de conteúdos pedagógicos (Educação Médica, Educação para a Saúde, Promoção da Saúde)
- Reforma Curricular, Mobilidade Clínica e Formação Pedagógica de docentes médicos e clínicos
- GAEs e CEMs – apoio à divulgação e realização de actividades

As minhas unidades curriculares

- A NAME for Health
- A NAME for Health - Módulo de aprendizagem "Ecografia em Obstetrícia"
- A NAME for Health - O Moodle como ferramenta pedagógica na formação pré e pós-graduada em Medicina

Todas as disciplinas ...



Pessoas

Participantes

Administração

- Activar modo edição
- Configurações

A NAME for Health

O projecto A Network Approach in Medical Education for the pursuit of Quality of Higher Education Institutions and Health systems tem como objectivo contribuir para melhorar os serviços de saúde prestados na maternidade, saúde infantil e doenças infecciosas às populações de Angola e Moçambique.

Este projecto é apoiado pelo programa EDULINK (programa de cooperação na Educação Superior entre os países de África, Caraíbas, o grupo de estados do Pacífico e a União Europeia).

- Descrição do projecto
- Parcerias
- Notícias
- Eventos
- Website do projecto
- Newsletter n.º 1
- Newsletter n.º 2

1

Destaques

Divulgação de eventos e informação de destaque para as instituições parceiras.

Últimas notícias

Começar um novo tema...

11 Jan, 10:11
Patrícia Ferreira
Video "Top 7 Reasons Why Most ICT4D FAILS" mais...

8 Dez, 10:30
Patrícia Ferreira
Projecto "A NAME for Health" organiza seminário por videoconferência entre o Porto e Luanda mais...

28 Out, 17:02
Patrícia Ferreira
Fórum de discussão sobre o Workshop "GAE em Rede: papel dos Gabinetes de Apoio ao Estudante na transição para o Ensino Superior" mais...

8 Out, 12:24
Patrícia Ferreira
SAGE em acesso livre até 15 de Outubro mais...

1 Out, 21:33
Beatriz Manuel
Changing face of medical curricula (artigo) mais...

Tópicos mais antigos ...

Utilizando o sistema

3

Formação Pedagógica de Docentes

Materiais de apoio à actividade e formação contínua do docente médico e clínico.

Sessões de formação Cem-FMUP

 Avaliação da Qualidade dos Exames de Escolha Múltipla

Relatórios pedagógicos

 Relatórios Pedagógicos de Agregação

O e-learning na Educação Médica

 TUTORIAL - Como utilizar a plataforma de e-learning em Educação Médica

4

Centros de Educação Médica

Divulgação de conteúdos educativos e das actividades dos Centros de Educação Médica das insti

Educação para a Saúde

Divulgação de conteúdos científicos e pedagógicos sobre Educação para a Saúde.

 O ESSENCIAL DA SAÚDE

MGFamiliar.net

Conteúdos originais do Portal de Medicina Geral e Familiar, da autoria de Carlos Martins, Médico Convidado de Medicina Preventiva na Faculdade de Medicina da Universidade do Porto.

 Consulta médica antes da gravidez

 Prevenção da Toxoplasmose Congénita

 Alimentação do bebé durante o 1.º ano

 Portal MGFamiliar.net

5

Gabinetes de Apoio ao Estudante



Apoio à pós-graduação – *blended learning*

- 2.^a edição do Mestrado em Educação Médica da Faculdade de Medicina da Universidade Agostinho Neto (docência partilhada com a Faculdade de Medicina da Universidade do Porto)

Seminários clínicos

- A videoconferência é utilizada de forma integrada nas actividades de *e-learning* para a realização de seminários clínicos e discussão síncrona dos módulos de aprendizagem.

Publicação colaborativa de Educação Médica

Seminário clínico "Ecografia em Obstetrícia"



Publicação de trabalhos da I Reunião de Educação Médica





Pessoas

Participantes

Mensagens

Sem mensagens à espera

Mensagens...

Administração

Ativar modo edição

Configurações

Atribuir cargos

Notas

Grupos

Cópia de segurança

Restaurar

mestrado em educação médica



cem
centro de educação médica
U.PORTO
FACULDADE DE MEDICINA
UNIVERSIDADE DO PORTO

Caros Docentes e Mestrandos

Esta é a plataforma que servirá de suporte ao nosso trabalho no decorrer da 2.ª edição do Mestrado em Educação Médica, promovido pela Faculdade de Medicina da Universidade Agostinho Neto (FMUAN) em colaboração com a Faculdade de Medicina da Universidade do Porto (FMUP).

Desejamos um bom trabalho a todos os participantes!

Professor Doutor Mário Fresta
Director do Mestrado

Avisos

Dúvidas

Notícias

Calendário

Setembro 2011

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Chave de eventos

Global Disciplina
Grupo Utilizador

Utilizadores ativos

(nos últimos 5 minutos)
😊 Patrícia Ferreira

Comunicação, informação e conhecimento em Saúde

Conteúdos programáticos

- 1.1 Breves noções sobre Comunicação, Informação e conhecimento em Saúde
- 1.2 Papel das redes de comunicação e informação na capacitação em Saúde: alguns exemplos
- 1.3 Fontes de Informação em Educação Médica
 - 1.3.1. Espaços para a aprendizagem e comunicação em rede
 - 1.3.2. Qualidade da informação em saúde recuperada na Web
- 1.4 Utilização do ensino à distância em Educação Médica
 - 1.4.1. Exemplo da plataforma tecnológica "A NAME for Health": utilização do e-learning em Educação Médica



Login to HINARI



Search

HINARI

About HINARI

Full-text journals, databases
and other resources

Eligibility

Register

Partners

Publishers' statement

Training

Promotional materials

Using HINARI

Frequently asked questions

HINARI Training Materials

Distance learning courses

The HINARI Short Course (for users) and the HINARI Train the Trainers Course (for trainers from developed countries) are online on the Medical Library Association (USA) distance learning server as well as on the Information Training and Outreach Center for Africa (ITOCA) site.

These courses are self-paced, take 4-6 hours. Upon completion of the exercises, students will receive certificates.

Access and registration to distance learning courses :

- through the Medical Library Association (USA)
- through the Information Training and Outreach Center for Africa (ITOCA)

HINARI User Training Video Series

This free Video Series consist of short videos that users at HINARI institutions can watch to learn HINARI basics, such as what is HINARI, how to access e-journals via HINARI, and how to search PubMed via HINARI. Videos are available online, and can also be freely downloaded or ordered on CD for no charge. Audio and text files are included. The website includes optional online quizzes and exercises. The whole series can be watched in under 30 minutes.

These materials are available through a Duke University project.

- Training videos

Material de treinamento HINARI

HINARI Capacitação em Português

Training on Sister Programmes



Training materials for Access to
Global Online Research in Agriculture



Training materials for Online Access
to Research in the Environment

Photo Album

HINARI Trainers Photo Album

Moodle - ITOCA

You are not logged in. ([Login](#))

English (en) ▾



Welcome to the ITOCA Moodle Short Course for R4L and TEEAL.

The courses were developed by ITOCA - Information Training And Outreach Centre For Africa - and the Medical Library Association/Librarians Without Borders® E-Library Training Initiative that is funded by the Elsevier Foundation. For the Portuguese version of the HINARI course, additional help was received from the ePORTUGUÊSe project of WHO. The TEEALI course was developed by ITOCA and Mann Library, Cornell University.

Available Courses

AGORA 101

This course will highlight the key features of AGORA (Access to Global Online Research in Agriculture) - www.aginternetwork.org and related training materials. It will cover the baseline skills necessary to effectively and efficiently use the AGORA resources.

HINARI 101

This course will highlight the key features of HINARI (Access to Research in Health Programme) www.who.int/hinari/en/ and related training materials. It will cover the baseline skills necessary to effectively and efficiently use the HINARI resources.

HINARI - Português

Este curso destaca os pontos principais dos diversos materiais de capacitação da plataforma HINARI (Acesso a rede eletrônica de pesquisa em saúde) www.who.int/hinari. O curso abordará os pontos básicos e necessários para a utilização

Calendar

◀ September 2011 ▶

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

<http://moodle.itoca.org>

Espaços para aprendizagem e comunicação em rede



MedEdWorld

News

Publications ▶

Conferences and meetings ▶

Medical education courses

Medical education resources

Forums

SIGs

Collaborative working & learning ▶

Resources for teaching and learning

Organisations and professional bodies

MedEdCentral

Webinars

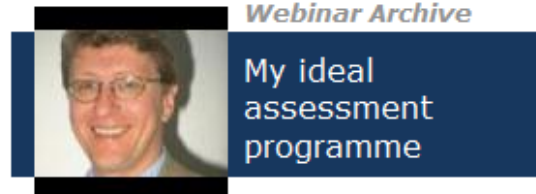
FACE

Useful Equipment

Welcome to MedEdWorld

Submitted by Sarah Brogan on Tue, 13/09/2011 - 10:47

An international network through which organisations, medical schools and individual teachers can share ideas, experiences and expertise and collaborate in the further development of medical education. [Find out more >>](#)



In this webinar archive, Cees van der Vleuten, Maastricht University, The Netherlands discusses a model for programmatic assessment that optimizes the learning function of assessment as well as the decision making on learner progress. The model assumes a self-directed and holistic learning programme, but is generic for learning in the school or learning in the workplace.

[Find out more>>](#)



Textbooks

Teaching Medical Professionalism

This book brings together the theory and practice of teaching professionalism. Four sections present the cognitive base, theory, principles, and case studies. These are supplemented by practical materials that can be used for teaching purposes. This book is available for purchase on MedEdWorld from Amazon.

[Find out more>>](#)

<http://www.mededworld.org/>

Essential Health Links: Medical Education and Clinical Skills

see also

- GENERAL HEALTH RESOURCES: [Evidence Based Medicine](#)
- GENERAL HEALTH RESOURCES: [Fulltext E-Journals](#)
- PubMed Retrieval System (MEDLINE)
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez?db=pubmed>

Key

* This symbol indicates that the site has been recommended as one of the top 20 'General Resources'.

Page Contents

[healthtraining.org](#) (Focus on Low-Income Countries)

[Clinical Guidelines: Diagnosis and Treatment Manual](#) (Spanish, French) (Focus on low-income countries)

[Culture Clues](#)

[Cyberanatomy Tutorials](#)

Global Discussion Groups

Join the discussion

What people are talking about today...

AFRO-NETS: Health and Development in Africa

Action on social determinants of health is essential to tackle noncommunicable diseases

E-DRUG: Essential Drugs English

Antibiotic Use in South Asia (2)

E-FARMACOS: Essential Drugs Spanish

BIT de Navarra: ¿Y si fuera el medicamento?

E-LEK: Essential Drugs Russian

ТАКО ОААИЕА ЕІАІОІААЕЕ
аЕООіО

E-MED: Essential Drugs French

Burkina Faso: Trafic de faux médicaments - 2,5 tonnes de produits saisis

INDIA-DRUG: Essential Drugs in India

HIFA-Portuguese



(Click [here](#) for an English translation)

Anunciamos o lançamento do HIFA-Portuguese (HIFA-pt) no dia **19 de novembro de 2009** em Maputo, Moçambique durante a II reunião de coordenação da rede BVS ePORTUGUÊSe.

[Novo – Folheto HIFA2015-Portuguese 2011 \(pdf\)](#)

[New – HIFA-pt leaflet in English \(pdf\)](#)

[Junte-se ao HIFA2015-Portuguese](#)

Porque precisamos do HIFA-pt?

De 2006 a 2009, HIFA2015 tem sido um fórum quase que exclusivamente em inglês. No entanto, parceiros da Organização Mundial da Saúde (OMS) entre outros, tem enfatizado a importância de criar fóruns de discussão em outros idiomas que possam ter algum tipo de interconexão. Graças a **colaboração com a rede ePORTUGUÊSe da OMS**, o português será a segunda língua do HIFA2015. Nossa intenção é adicionar outros idiomas assim que possível.

- [Join HIFA2015](#)
- [About HIFA2015](#)
- [HIFA2015 Conference, London, 9th May 2011](#)
- [HIFA2015 and human rights](#)
- [What people say about HIFA2015](#)
- [HIFA Global Networks](#)
- [HIFA2015 Email Forum](#)
- [CHILD2015 Email Forum](#)
- [HIFA-Portuguese](#)
 - [Join HIFA-Portuguese \(HIFA-pt\)](#)
- [HIFA-EVIPNet-Français](#)
- [HIFA-Zambia](#)
- [2008-15 Challenge: Health students](#)
- [2009-15 Challenge: 2008-15 Nurses and midwives](#)
- [2010-15 Challenge: Community Health Workers](#)
- [2011-15 Challenge: Mothers and family caregivers](#)
- [Knowledge Base](#)
- [Publications](#)
- [Support](#)
- [Contact us](#)
- [Donations](#)

<http://www.hifa2015.org/hifa-pt/>



global health
workforce
alliance

Health workers for all
and all for health workers

عربي | 中文 | English | Français | Русский | Español



Search

Global Health Workforce
Alliance

About the Alliance

Members & partners

Country responses

Knowledge centre

Media centre

Global Forums

Knowledge centre

The Alliance knowledge centre aims to provide HRH policy makers, researchers, Alliance members and partners and all those working on resolving the HRH crisis with the latest resources related to the crisis in low- and middle-income countries. The Alliance highly encourages its members and partners to share their resources with the HRH community using the [contribution form](#).

Knowledge themes

Accreditation and certification

Licensing, registration and certification of health workers

Accreditation of institutions

Entry in the workforce

Policy and planning

Education (pre-service training)

Recruitment

Workforce Management and performance

Supervision

Compensation and incentives

Workforce imbalances

Geographic imbalance

Skill mix imbalance

Other themes

Advocacy

Community health workers

Financing

Fragile context

Gender issues

Information systems

Leadership

TOP 5 LATEST RESOURCES

The Health Show: Sri Lankan scheme to help fight medical brain drain

Johns Hopkins Center for Clinical Global Health Education - Webinars Distance education, web site, 2011

Aligning and Clarifying Health Worker Tasks to Improve Maternal Care in Niger
Technical report, 2011

No Child out of Reach - Time to end the health worker crisis
Report, 2011

Interview with Dr Mubashar Sheikh: United Nations Non-Governmental Liaison Service - E-Roundup July 2011
Article published in the "United Nations Non-Governmental Liaison Service - E-Roundup July 2011"

[View all](#)

LATEST ALLIANCE RESOURCES

<http://www.who.int/workforcealliance/knowledge/en/>

Rede de Educação Médica em Língua Portuguesa:
promoção da aprendizagem, do acesso a informação especializada,
capacitação profissional e partilha de conhecimento.

Jornal da Saúde

A saúde nas suas mãos



Ano 2 - Nº 18 Agosto 2011 - Mensal Preço 100Kz

OFERTA

Director Editorial: Rui Moreira de Sá Directora-adjunta: Maria Odete Pinheiro

Oferta em farmácias, clínicas, consultórios, centros de saúde, hospitais e ginásios

Angola

www.jornaldasaude.org



MINISTÉRIO DA SAÚDE
GOVERNO DA REPÚBLICA DE ANGOLA



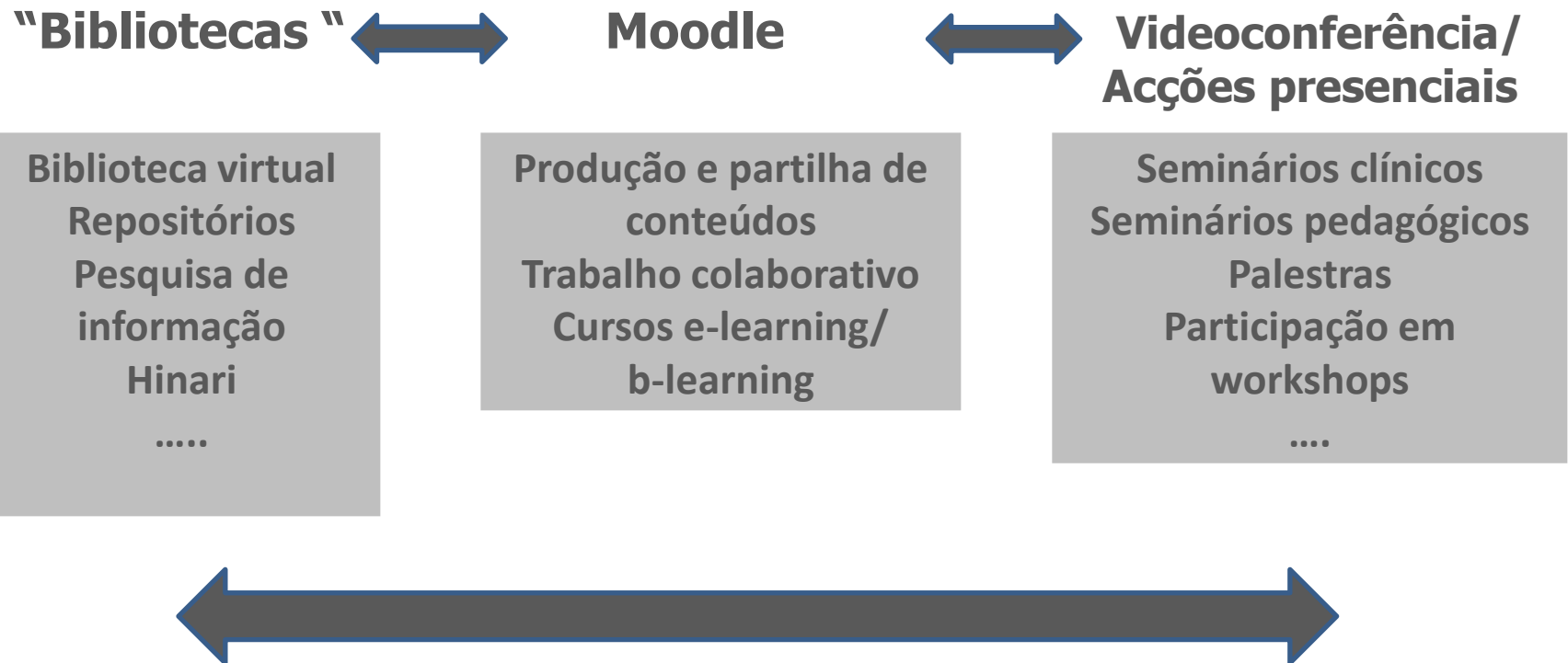
Congresso da CMLP

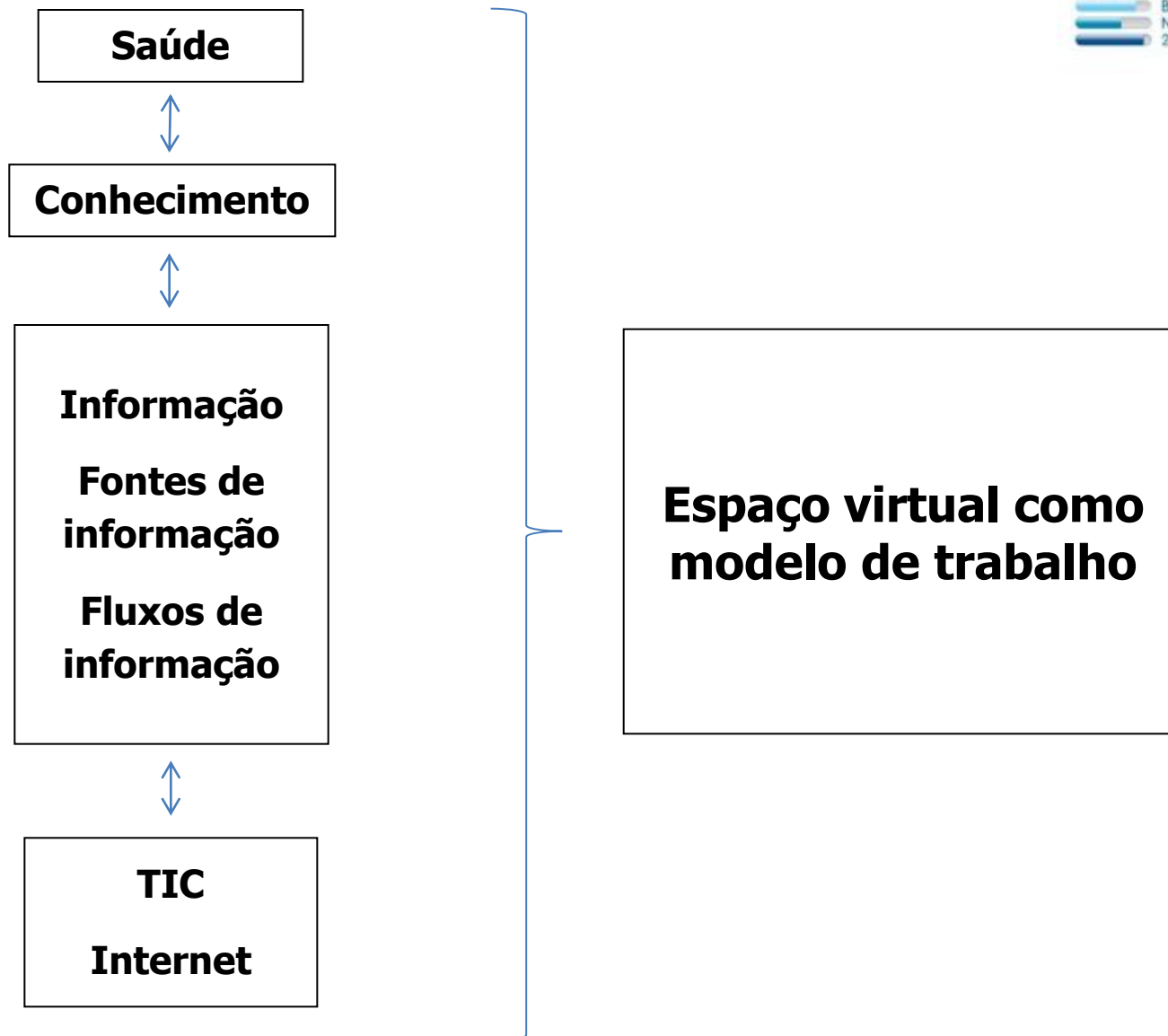
Rede de Educação Médica em Língua Portuguesa está em marcha

▶ A construção de uma rede de conhecimento que agrega a educação e a prática clínica como veículos para o desenvolvimento deve ser partilhada por todos os profissionais de saúde, médicos e docentes de medicina dos países lusófonos. As conclusões do V Congresso da Comunidade Médica de Língua Portuguesa, do VII Congresso da Associação de Saúde Mental de Língua Portuguesa e da II Reunião de Educação Médica de Língua Portuguesa que reuniram mais de 300 profissionais de saúde, em Luanda, a 18 e 19 de Agosto, organizados pela Ordem dos Médicos de Angola. **Págs. 4 e 6**



Plataforma de acesso e gestão de informação





Nestes projetos, as áreas da Informação e da Comunicação foram essenciais para a realização das atividades propostas:

- a pesquisa de informação técnico-científica para a realização dos trabalhos académicos (quer através da promoção da utilização do “Programme for Access to Health Research HINARI” da PubMed e de bases de dados de acesso livre);
- a realização de seminários clínicos e pedagógicos através de videoconferência, apoiando a qualificação pedagógica e académica dos docentes e profissionais médicos;
- a disponibilização de repositório clínicos e pedagógicos;
- facilitando a comunicação entre instituições, docentes e estudantes através, p.e., de fóruns de discussão;
- facilitando a submissão e avaliação das provas de cada módulo, sem a necessidade de dispêndio de tempo presencial e com o cumprimento rigoroso dos prazos (mestrado).

Algumas conclusões

- No contexto da saúde global, as TIC têm um papel preponderante na educação dos profissionais de saúde.
- As redes de conhecimento e de comunicação e as tecnologias suportam a formação dos profissionais através, por exemplo, da realização de módulos de ensino à distância.
- As plataformas tecnológicas podem promover o acesso e a gestão da informação em Saúde em projetos de cooperação destinados à capacitação de profissionais de saúde.

Desafios

Ao abordar os desafios e as contribuições da Informação e da Comunicação para a cooperação internacional na área da saúde, é importante refletir sobre:

- a resolução de problemas locais através de meios globais;
- os desafios colocados pelos fluxos de informação globais à construção de ações de cooperação que sejam cada vez mais apropriadas às necessidades dos seus públicos-alvo
- servir a produção de conhecimento orientado às verdadeiras necessidades; como organizar e comunicar esse conhecimento?

" Give a person a fish, you feed him for a day.

Teach a person to fish, you feed them until someone comes along with a better fishing technique, or until pollution wipes out all the fish, or until the government changes the law outlawing fishing or until war overtakes the family and they become refugees.

Help a person to become a creative thinker and you feed them for life."

Simon Batchelor, ABCD Programme Cambodia, Annual Report 1993
(Prey Veng, Cambodia: Christian Outreach Relief and Development, 1993).

Agradecimentos

Este trabalho foi possível graças ao projecto "A NAME for Health", financiado pelo Programa EDULINK, Contrato 9 ACP RPR 118 # 29, e aos parceiros da Faculdade de Medicina da Universidade Agostinho Neto, Luanda, Angola, Faculdade de Medicina da Universidade Eduardo Mondlane, Maputo, Moçambique e Faculdade de Ciências da Saúde da Universidade Lúrio, Nampula, Moçambique.

Obrigada!

Patrícia Ferreira
pat.ferreira@gmail.com



Financiado pela
União Europeia

Parceiros



Associados

