



Sessão de posters

«O meu poster num minuto...»

Conhecer para Melhorar - Avaliação da satisfação e expectativas dos utilizadores para apoio à tomada de decisão: o caso da Biblioteca-CDI da FMUL

Susana Oliveira Henriques

Maria João Paulo

Maria de Lurdes Barata



O projeto de literacia da informação numa biblioteca da saúde: o caso da Biblioteca da ESTeSL

Paula Seguro-de-Carvalho
Maria da Luz Antunes



ESCOLA SUPERIOR DE
TECNOLOGIA DA SAÚDE
DE LISBOA



JORNADAS
APDIS

O projeto de literacia da informação numa biblioteca da saúde: o caso da Biblioteca da ESTeSL

Paula Seguro-de-Carvalho¹, Maria da Luz Antunes^{2*}

1. Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa (Biblioteca da Saúde de Lisboa)
2. Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa (Biblioteca da Saúde de Lisboa)

*Correspondência: mluzantunes@estsl.tecnico.edu.pt



Introdução: Ao aumento exponencial de informação, sobretudo a científica, não corresponde obrigatoriamente a melhoria de qualidade na pesquisa e no uso da mesma. O conceito de literacia da informação ganha pertinência e destaque, na medida em que abarca competências que permitem reconhecer quando é necessária a informação e de atuar de forma eficiente e efetiva na sua obtenção e utilização. A biblioteca académica assume, neste contexto, o papel de parceiro privilegiado, preparando o momento em que o estudante se sente capaz de produzir e registar novo conhecimento através da escrita. **Objetivo:** A Biblioteca da ESTeSL reestruturou as sessões desenvolvidas desde o ano letivo 2002/2003 e deu início a um projeto mais formal denominado "Saber usar a informação de forma eficiente e eficaz".

Projeto "Saber usar a informação de forma eficiente e eficaz"

Objetivos principais

- Promover a melhoria da qualidade dos trabalhos académicos e científicos
- Contribuir para a diminuição do risco de plágio
- Aumentar a confiança dos estudantes nas suas capacidades de utilização das fontes de informação
- Incentivar uma participação mais ativa em sala de aulas
- Colaborar para a integração das conteúdos pedagógicas e das várias fontes de informação

Sessões

- Evitar o plágio**
 - Comar: - Estruturar o trabalho científico - Fazer um resumo - Fazer uma apresentação oral
- Pesquisa de informação**
 - MEDLINE / Scopus - B-ON / RCBAP - SCIELO
- Referenciação bibliográfica**
 - Norma de Vancouver
- Fator de impacto**
- Gestores de Referências:** - Mendeley - Zotero

Resultados

2014

- Registraram-se 87 inscrições
- Constatou-se a presença de, pelo menos, um participante em cada sessão de formação.



2015

- Total de inscrições foi de 190
- Foram reagendadas novas sessões a pedido dos estudantes cujos horários não eram compatíveis com os inicialmente agendados
- Foram então organizados dois dias de formação seguidos (cerca de 4h em cada dia) com conteúdos selecionados pelos estudantes.
- Registou-se a presença constante de cerca de 30 estudantes em sala.
- No total, as sessões de literacia da informação contaram com estudantes de licenciatura de todos os anos, estudantes de mestrado, docentes e investigadores (internos e externos à ESTeSL).

Conclusão: Constatou-se a necessidade de introdução de novos conteúdos no projeto de literacia da informação. O tempo, os conteúdos e o interesse demonstrado por aqueles que dele usufruíram evidenciam que este é um projeto que está a ganhar o seu espaço na comunidade de ESTeSL e que a literacia da informação contribui da forma efetiva para a construção e para a produção de conhecimento no meio académico.

Financiamento: Financiamento do projeto de literacia da informação da Biblioteca da Saúde de Lisboa (Biblioteca da Saúde de Lisboa) e da Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa (Biblioteca da Saúde de Lisboa).
Financiamento: Financiamento do projeto de literacia da informação da Biblioteca da Saúde de Lisboa (Biblioteca da Saúde de Lisboa) e da Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa (Biblioteca da Saúde de Lisboa).
Financiamento: Financiamento do projeto de literacia da informação da Biblioteca da Saúde de Lisboa (Biblioteca da Saúde de Lisboa) e da Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa (Biblioteca da Saúde de Lisboa).

Percepções dos estudantes sobre a imagem, papel e funções do bibliotecário académico: o caso da Escola Superior de Enfermagem de Santa Maria

Sílvia Cardoso



Uniformizar para consolidar na área estratégica da saúde: o novo sistema de classificação e cotação adotado na Biblioteca da Faculdade de Farmácia da Universidade de Lisboa

Sílvia Costa Lopes
Cristina Pinheiro
Ana Novas Dinis
Isabel Campos



A saúde fora de portas: o projeto de literacia da informação da ESTeSL

Maria da Luz Antunes
Paula Seguro-de-Carvalho



ESCOLA SUPERIOR DE
TECNOLOGIA DA SAÚDE
DE LISBOA
INSTITUTO POLITÉCNICO DE LISBOA



JORNADAS
APDIS
INVESTIGAÇÃO, INOVAÇÃO, INTERVENÇÃO
20-24 de Maio 2016 - Universidade de Coimbra

A saúde fora de portas: o projeto de literacia da informação da ESTeSL

Maria da Luz Antunes^{1,2}, Paula Seguro-de-Carvalho¹

1. Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa (Instituto Politécnico de Lisboa) maria.luz@estsl.ispdlp.pt
2. Grupo de Investigação em Perceptividade, Engenho, Cognição e Intervenção (GPECI) Instituto de Engenharia de Sistemas e Robótica psseguro@isr.isr.ucp.pt

INTRODUÇÃO

OBJETIVO

MÉTODOS

- A pesquisa de informação realizada pelos estudantes de ensino superior em recursos eletrónicos não corresponde necessariamente ao domínio de competências de pesquisa, análise, avaliação, seleção e bom uso da informação recuperada. O conceito de literacia da informação ganha pertinência e destaque, na medida em que abarca competências que permitem reconhecer quando é necessária a informação e de atuar de forma eficiente e efetiva na sua obtenção e utilização.
- A meta da Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa (ESTeSL) foi a formação em competências de literacia da informação, fora da ESTeSL, de estudantes, professores e investigadores.
- A formação foi integrada em projetos nacionais e internacionais, dependendo dos públicos-alvo, das temáticas, dos conteúdos, da carga horária e da solicitação da instituição parceira. A Fundação Calouste Gulbenkian foi o promotor financeiro.

RESULTADOS

2010
Angola



No Instituto Médio de Saúde do Bengo, formação de 10 bibliotecários sobre a construção e a gestão de uma biblioteca de saúde e introdução à literacia da informação (15h).

2014
OPTIMAX



Decorrente do ERASMUS+ Intensive Programme, o OPTIMAX (Optimizing Data and Image Quality Optimization in Medical Imaging) para 40 professores e estudantes de radiologia (ortodontas de Portugal, Reino Unido, Noruega, Países Baixos e Suíça) sobre metodologia e pesquisa de informação na MEDLINE e na Web of Science e sobre o Mendeley, enquanto gestor de referências (1h).

2014
Moçambique



No Instituto Superior de Ciências da Saúde, decorreu a formação de 5 bibliotecários, 46 estudantes e professores (70h). Os conteúdos ministrados foram: 1. gestão e organização de uma biblioteca de saúde (para bibliotecários); 2. literacia da informação: pesquisa de informação na MEDLINE, Scielo e RCAA; gestores de referências e como evitar o plágio (para bibliotecários e estudantes finalistas de radiologia); inclusão a tutoria das monografias de licenciatura, em colaboração com mais duas professoras do projeto.

2014/15
Portugal



2014 - Escola Superior de Educação, Escola Superior de Dança, Instituto Politécnico de Setúbal e Faculdade de Medicina de Lisboa.
2015 - Universidade Aberta, Escola Superior de Comunicação Social, Instituto Egas Moniz, Faculdade de Letras de Lisboa e Centro de Linguística da Universidade de Lisboa. Conteúdos sobre o uso do Zotero e do Mendeley para a gestão de referências bibliográficas e sobre uma nova forma de fazer investigação. Cada sessão (2,5h) envolveu cerca de 25 estudantes finalistas, mestrandos e professores.

Conclusões

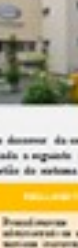
Para 2016 está agendada formação noutras instituições de ensino superior nacionais. Perspetivas, ainda, formação similar em Timor, após conteúdos, datas e carga horária ainda por agendar. Entre iniciativas benéficas a instituição (pela visibilidade, as bibliotecários (pelo evidenciar de competências) e os estudantes, professores e investigadores (pelo ganhar de novas competências e pela autonomia adquirida). O projeto de literacia da informação da ESTeSL tem contribuído de forma efetiva para a construção e para a produção de conhecimento no meio académico, nacional e internacional, sendo a biblioteca o parceiro privilegiado nesta cultura de colaboração.



Requalificação do Sistema de Arquivo da Escola Superior de Enfermagem de Santa Maria

Hugo Moreira

REALIZAÇÃO DO SISTEMA DE ARQUIVO DA ESCOLA SUPERIOR DE ENFERMAGEM DE SANTA MARIA



OBJETIVO

Demonstrar não só a importância da existência de organização e classificação nos serviços de enfermagem nas instituições e de os mesmos apresentarem mais facilidade, o facto de existirem metodologias que auxiliem a ligação entre estas e os serviços administrativos que, além facilitar a partilha e o fluxo da informação e, consequentemente, aumentar a performance das instituições. Estas práticas serão implementadas com o caso que se apresenta, sendo fruto de uma experiência da escola superior sediada na Escola Superior de Enfermagem de Santa Maria (ESESM), no Porto.



METODOLOGIA

DESCRIÇÃO

- Realização documental e a posteriori durante a reunião, transcrição, organização e utilização dos documentos

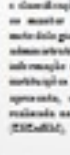
PLATAFORMA DE DOCUMENTOS

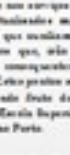
- Plano de Classificação
- Tabela de Índice e Classificação de Documentos

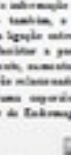
ÁREAS ALVO

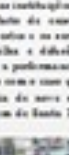
- Estrutura
- Segurança
- Eliminação

RESULTADOS

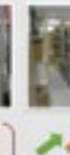
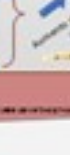



IMPLEMENTAÇÃO




Organização da documentação

Software informático

}



Sistema de implementação

INFORMAÇÃO BIBLIOGRÁFICA

Realização do Sistema de Arquivo da Escola Superior de Enfermagem de Santa Maria. Trabalho de conclusão de curso apresentado à Escola Superior de Enfermagem de Santa Maria, no Porto, em 2014.



Escola Superior de Enfermagem de Santa Maria

JORNADAS IAPIS

Associação Portuguesa de Arquivistas e Informáticos

2014-2015

Miguel Moreira

Escola Superior de Enfermagem de Santa Maria

miguel.moreira@ese-sm.pt

2014-2015

“Memória e Património” – Integração das coleções museológica e de livro antigo na Biblioteca da Faculdade de Farmácia da Universidade de Lisboa: um processo educativo do utilizador-estudante

Isabel Campos

Ana Novas Dinis

Cristina Pinheiro

Sílvia Costa Lopes

